Самоанализ урока английского языка

Учитель: Айтпасова Е.А.

Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представлен анализ урока английского языка во 2 классе. Тема урока: «Мои игрушки». Целью урока является обобщение и повторение материала по теме «Игрушки». В ходе урока были решены следующие задачи:

- обобщить и активизировать имеющиеся знания учащихся по микротемам «Мой дом», «Предлоги места», «Счет», «Цвета», «Модальный глагол can», «Внешность»;

- совершенствовать практические умения и навыки по пройденным темам в устной речи;

- тренировать способность к рефлексии собственной деятельности;

- развивать логическое мышление, тренировать умение анализировать, сравнивать и обобщать.

Тип урока: урок общеметодологической направленности

Помимо темы «Игрушки» данный урок охватывает такие темы как «Мой дом», «Предлоги места», «Счет», «Цвета», «Модальный глагол can», «Внешность». Учащиеся на уроке описывают внешние характеристики игрушек, их цвет, возраст и их местоположения в доме.

Заранее мною был сконструирован модель домов. (см ниже)

Подгруппа была разделена на три мини группы. В каждой мини группе по 5 человек. Каждая мини группа получает своей макет меблированного дома, где они размещают своих игрушек.

За каждый правильный ответ учащийся получает жетон. В конце урока жетоны подсчитываются и выставляются отметки по количеству жетонов.

Структура урока соответствует типу урока.

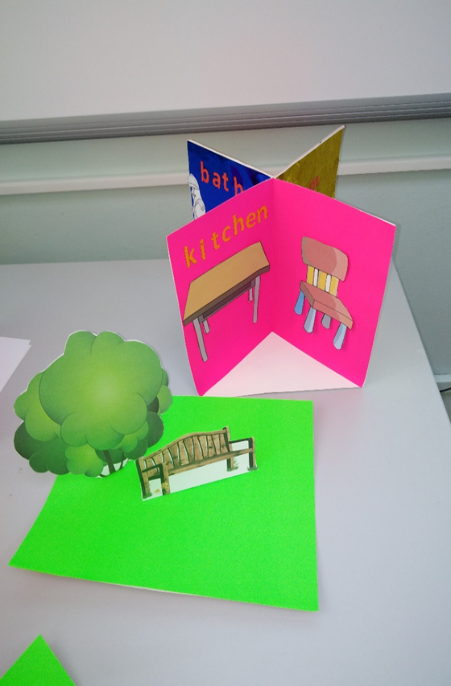
Содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, применение словесных, визуальных методов, творческая работа учащихся способствовали достижению образовательных целей урока.

Особый аспект на уроке имел здоровьесберегающий эффект: была проведена физкультминутка.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной.

На данном уроке поставленные задачи были решены. Перегрузки учащихся как физической, так и психической не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.

**Before**

**After**

Использованные источники

1. infourok.ru
2. yandex.ru